



## II ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE

VIA A. GRAMSCI, 21 – 84014 NOCERA INFERIORE (SA) Tel./Fax 081 926717

# Curricolo SMART

Snello-Modulare-Ampliato-Resiliente-Territoriale



istituto comprensivo  
NOCERA INFERIORE

A.S. 2022/23





# Curricolo innovativo integrato Scuola Primaria e Secondaria di primo grado (Curricolo SMART)

**DPR n. 275/99 sull'autonomia scolastica**



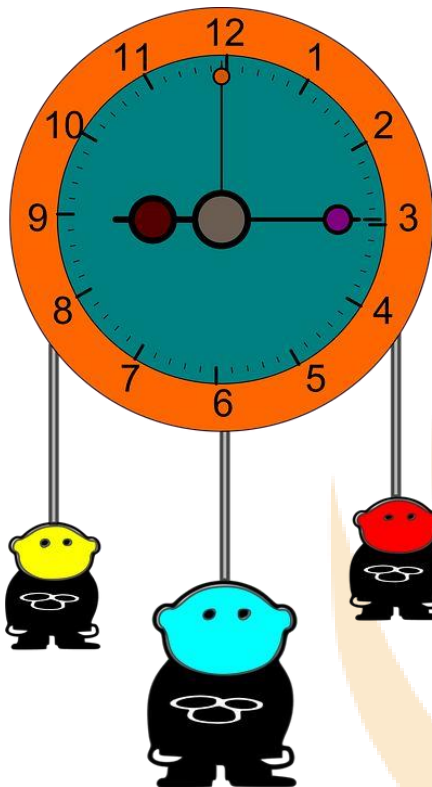


# Finalità

- ❑ Offrire una scelta organizzativa per dare unitarietà e continuità di funzionamento al Comprensivo, uniformando il curriculum di scuola Primaria con quello della Secondaria di I grado;
- ❑ Promuovere l'utilizzo delle potenzialità offerte dall'autonomia scolastica incarnata nel territorio;
- ❑ Garantire una diversificazione delle metodologie in funzione dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- ❑ Offrire un ampliamento delle opportunità di formazione con l'introduzione di nuovi insegnamenti e l'implementazione della Sezione Cambridge senza aggravari di orario e senza creare discrepanze tra gli orari delle classi e dei docenti;
- ❑ Promuovere una didattica capace di coniugare tradizione e innovazione, lezione frontale e utilizzo delle nuove metodologie, tesaurizzando l'esperienza della didattica digitale integrata.
- ❑ Raccordare la Scuola al territorio con un Patto educativo di Comunità con Enti, Associazioni etc., al fine di realizzare una Scuola "diffusa" nella Città.



# Rigenerazione del tempo scuola



# Articolazione oraria Curricolo SMART Scuola Primaria

Lunedì, martedì, mercoledì, venerdì:  
ore 8:00-13:00

Giovedì Smart:  
ore 8:00 – 15:00 con *brunch*

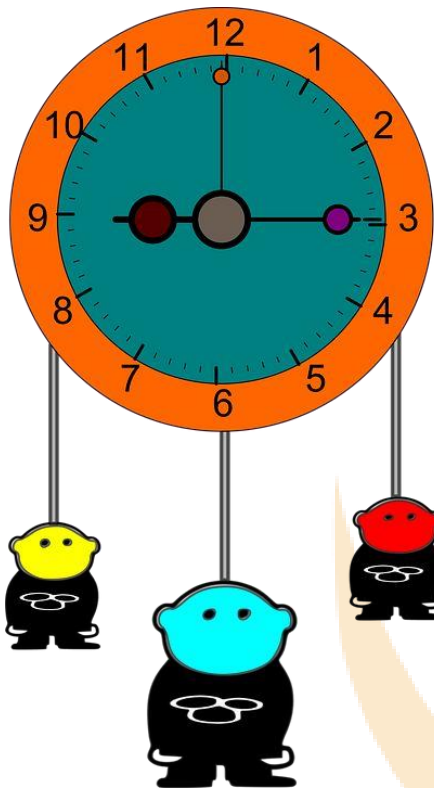
**SABATO CHIUSO**

II ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE  
CURRICOLO SMART SCUOLA PRIMARIA  
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE  
PROPOSTA DI MENU' BRUNCH SETTIMANALE

MONEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	VENERDÌ

- Tutte le frutta va tagliata in piccoli pezzi e messa in un contenitore per almeno 2 ore.
- Il pane deve essere tagliato in 4 pezzi e distribuito in quantità pari pezzi.
- Evitare marmellate, salsicce, prosciutto crudo, prosciutto cotto, salame e prosciutto o pancetta, fette soffici, conditi, pasta da trarre, maionese.
- Carne e formaggio vanno tagliati in piccoli pezzi.
- È meglio se merenda nella bottiglia.
- Utilizzare solo posate riciclate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
TERESA STAFFANO



# Articolazione oraria Curricolo SMART Scuola Secondaria I grado

Dal lunedì al venerdì ore 7:54 - 13:30 con  
unità-lezione di 56 minuti

Con i 120' «tesaurizzati» → Giovedì *Smart*  
rientro pomeridiano ore 15:15 – 17:15

***SABATO CHIUSO***



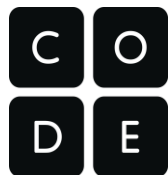
# Rigenerazione del curricolo



# Attività laboratoriali Scuola Primaria

## C.L.I.L.

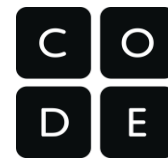
- coding
- C.L.I.L.
- potenziamento L2 finalizzati alle certificazioni Trinity e Cambridge
- attività interdisciplinari di ed. civica (Ri-generazione Scuola e Agenda 2030)
- uscite sul territorio
- laboratori Argonauta
- laboratori di L2 (story telling, teatrino, ecc.)
- teatro, cinema
- attività di drammatizzazione
- incontri, convegni con Enti e Associazioni sul territorio
- laboratori di letto-scrittura
- laboratori musicali e corali
- attività motoria
- filosofia con i bambini





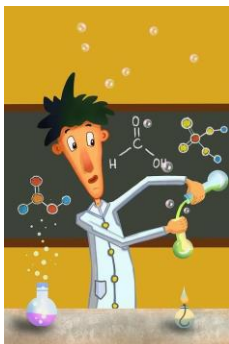


# Attività pomeridiane Scuola Secondaria I grado



La didattica pomeridiana consiste in:

- ❑ Didattica laboratoriale delle Discipline in modalità cooperative learning, problem solving, learning by doing, flipped classroom etc.
- ❑ Potenziamento della competenza digitale
- ❑ Curricolo trasversale di Educazione civica
- ❑ Didattica per Competenze con lezioni in presenza
- ❑ Cambridge Assessment International
- ❑ Classi aperte per progetti didattici specifici
- ❑ Orientamento integrato nel curricolo con lezioni a scelta, di latino, greco, biologia, chimica, filosofia, psicologia, diritto, economia, informatica, grafica, giornalismo, dizione e recitazione, web radio e web tv
- ❑ Uscite sul territorio (palazzetto dello sport, visite guidate ai monumenti, sala polifunzionale, biblioteca comunale, orientamento per le classi terze presso gli istituti di istruzione secondaria)





# Rigenerazione degli spazi

# Idea di Scuola «diffusa» sul territorio

## Cantiere per un *Patto educativo di Comunità* in collaborazione con il Comune, le Scuole Secondarie di 2° grado e le Associazioni del territorio



# Spazi: Aule scolastiche - Aule diffuse in città - Aule virtuali





**La nostra vision...**

**Conoscere... per orientarsi... per  
compiere una scelta consapevole**



- ❑ Promuovere un'idea di Scuola aperta, proattiva, capace di coniugare tradizione e innovazione e di preparare agli Studi superiori, accompagnando l'alunno per tutto il suo percorso formativo del primo ciclo di istruzione, nel rispetto e nella valorizzazione di capacità, passioni, talenti, eccellenze e fornendogli gli strumenti necessari ad una formazione permanente futura.

“[...]sembravan traversie ed eran' in fatti opportunità”

(G.B. Vico, *Epigrafe dedicatoria dai Principi di una scienza nuova* 1730)